

DISEÑO DE SESIÓN DE APRENDIZAJE- NIVEL INICIAL

TITULO:


I. DATOS INFORMATIVOS:

Unidad de Gestión Educativa				
Institución Educativa				
Director (a)				
Docente de Aula/ Formador.				
Estudiante FID				
Edad		Sección:	Fecha: / /	Hora:
Área Curricular:				

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

ESTANDAR:			
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Desempeños)	EVIDENCIAS DE EVALUACION
ENFOQUES TRANVERSALES			
VALORES			

III. DESARROLLO DE LA SESION DE APRENDIZAJE.

Momentos	PROCESOS PEDAGOGICOS	SECUENCIA DE ESTRATEGIAS / INTERACCIONES DE CALIDAD	TIEMPO
	(Andamiajes)		
	ACUERDOS DE CONVIVENCIA AL INICIO DE SESIÓN		
	Motivación		
Momentos	PROCESOS PEDAGOGICOS	SECUENCIA DE ESTRATEGIAS / INTERACCIONES DE CALIDAD	TIEMPO
Inicio 	Saberes Previos		
	Propósito y organización	<p><i>Comunico el propósito de la sesión de aprendizaje:</i></p> <div style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 80%; margin: 10px auto;"></div> <p><i>Comunico los criterios y evidencias de evaluación</i></p>	
	Problematización		
		(Considerar los procesos didácticos conforme a la competencia abordada)	

--	--	--	--

IV. REFLEXIONES DEL ESTUDIANTE PRACTICANTE SOBRE EL APRENDIZAJE

¿Qué lograron nuestros niños (as) en esta actividad?	¿Qué dificultades se obtuvo en esta actividad?
¿En qué aspectos debo mejorar en la próxima Actividad?	

Metodología	Estrategia

Estudiante del FID

Docente de Aula/ Formador